

Realizacja programu
Radosny Uśmiech, Radosna Przyszłość
W klasach II a i II b w styczniu i lutym 2006r.

Opracowały: Małgorzata Klecha, Jolanta Pyrzyńska

Harmonogram zadań do realizacji programu:

- I. Zapoznanie nauczycieli z programem, jego celami, sposobami realizacji (Małgorzata Klecha, Jolanta Pyrzyńska).
- II. Poinformowanie rodziców o realizacji programu w klasie (współudział rodziców w programie – wspólne szczotkowanie zębów rano i wieczorem).
- III. Realizacja programu w klasie:
 - Spotkanie z higienistką szkolną, prelekcja na temat właściwego odżywiania, dbania o zęby (pokaz właściwego szczotkowania zębów – wykonanie modeli szczoteczek i szczęki na pracy – technice).
 - Żywienie w profilaktyce próchnicy – omówienie produktów spożywczych przyjaznych zębom (kolorowanie układanki „W dżungli”).
 - Zachęcanie dzieci do regularnego czyszczenia zębów: rozdanie planów czyszczenia zębów na 4 tygodnie.
 - Projekcja filmu „Światowa podróż dr Ząbka” – dyskusja na temat filmu, rozwiązywanie zagadek o doktorze Ząbku i higienie związanej z zębami.
 - Atak osadowy – doświadczenie przeprowadzone z drożdżami w klasie.
 - Konkurs rysunkowy „Jak dbać o zęby”.
 - Wystawa prac w klasie.
 - Podsumowanie programu.

Konspekt zajęć otwartych w klasach II a i II b przeprowadzonych w dniu 01.03.06 przez Małgorzatę Klecha i Jolantę Pyrzyńską.

Utrwalenie zasad higieny jamy ustnej – podsumowanie cyklu zajęć.

Cele:

1. Przypomnienie i utrwalenie czynników mających wpływ na zdrowe zęby.
2. popularyzacja nawyków zdrowotnych.
3. nauka i wdrażanie do obserwacji zjawisk otaczającego świata mających wpływ na nasze zdrowie.
4. wdrażanie do zgodnej pracy w grupach, wyciąganie wniosków i wyciąganie opinii.

Przebieg zajęć:

- I. pogadanka przypominająca i utrwalająca poznane wiadomości na temat profilaktyki zębów.
Pytania nauczyciela:
 - Jakiej pasty do zębów należy używać?
 - Po co szczotkujemy zęby?
 - Jak należy właściwie szczotkować zęby, ile razy dziennie?
 - Czy produkty, które spożywamy mają wpływ na stan naszych zębów, co im szkodzi? (selekcja zdrowych przekąsek).
 - Co pomaga oczyszczać zęby?
- II. Doświadczenie – eksperyment osadowy – praca w grupach. Cel – pomoże uczniom zobaczyć co się dzieje gdy bakterie płytki nazębnej wchodzi w kontakt z cukrem.
 - Przygotowanie materiałów do eksperymentu.
 - Podział klasy na grupy.
 - Objaśnienie przebiegu eksperymentu.
 - Przydział czynności.
 - Dokonywanie obserwacji w poszczególnych etapach doświadczenia i zapisywanie spostrzeżeń.
 - Synteza i wyciąganie wniosków.
 - Zapisywanie wniosków.

Gdy cukier zmiesza się z bakteriami, bakterie rosną. Płytki nazębne to bakterie. Po zjedzeniu posiłku zawierającego cukier osad rośnie w ustach i wytwarza kwasy, które atakują szkliwo powodując próchnicę.

Zapobieganie:

Szczotkowanie zębów po jedzeniu – zawsze kiedy to tylko możliwe – jest ważnym sposobem walki z próchnicą.

- III. Artystyczne wykonanie „kwasowego Potworka” z dowolnych materiałów.
- IV. Wymyślenie hasła propagującego zachowanie zdrowia i higieny jamy ustnej np. „Mniej słodczy – mniej próchnicy”.
- V. Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego „Jak dbać o zęby”.