

KRYTERIA OPISOWEJ OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ KLAS I – III – Szkoła Podstawowa w Chorzelowie

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 zmieniającego w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych .
2. Statut Szkoły Podstawowej w Chorzelowie
3. Szkolny Program Wychowawczy

Kryteria opisowej oceny zachowania:

1. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
2. Ocena zachowania dokonywana jest na bieżąco i zapisywana w dzienniku lekcyjnym według skali od 1 do 5.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zgodnie z rozporządzeniem uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
4. W ramach oceniania bieżącego ustalono konkretne wymagania:

1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

- a) punktualność,
- b) frekwencję,
- c) systematyczność,
- d) przygotowanie się do zajęć (przynoszenie podręczników, materiałów, zmiennego obuwia itp.) oraz odrabianie prac domowych,
- e) stosunek do nauki w zależności od indywidualnych możliwości, wysiłek oraz aktywność,
- f) udział w konkursach i uroczystościach.

2. KULTURA OSOBISTA

- a) mówienie ładną polszczyzną,

- b) stosowanie zwrotów grzecznościowych,
- c) prawdomówność,
- d) nieużywanie wulgaryzmów,
- e) respektowanie ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania oraz ustalonych zasad w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych (wycieczki, zawody sportowe, konkursy, itp.),
- f) noszenie uczniowskiego stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych,
- g) godne zachowanie podczas imprez i uroczystości,
- h) poszanowanie własności publicznej, prywatnej i osobistej.

3. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE LUB INNYCH

- a) zachowanie zgodne z zasadami bezpieczeństwa w czasie zajęć szkolnych
- b) i pozaszkolnych,
- c) unikanie sytuacji zagrożenia dla siebie i dla innych np. poprzez nieprzemysłane zabawy,
- d) agresję fizyczną, przynoszenie niebezpiecznych przedmiotów oraz substancji zagrażających zdrowiu.

4. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ ORAZ DBANIE O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

- a) stosowanie się do Statutu Szkoły,
- b) umiejętność współpracy w zespole klasowym i bycie dobrym kolegą,
- c) podejmowanie prób pokojowego rozwiązywania konfliktów,
- d) udział w akcjach szkolnych i pozaszkolnych,
- e) godne reprezentowanie klasy i szkoły w czasie imprez i uroczystości,
- f) właściwe pełnienie funkcji dyżurnego,
- g) praca w samorządzie klasowym,

5. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

- a) wykonywanie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- b) właściwe kontakty z osobami dorosłymi (postawa ciała, ton głosu, forma wypowiedzi),
- c) rzetelne przekazywanie informacji o sobie rodzicom i nauczycielom (uczeń daje dzienniczek, nie niszczy wpisywanych uwag, przynosi je podpisane itp.),
- d) tolerancja wobec odmienności innych osób.

5. Kryteria uzyskania poszczególnych ocen bieżących z zachowania:

Ocenę 5 uzyskuje uczeń, który:

- a) zawsze punktualny i systematyczny,
- b) wzorowo przygotowany do zajęć,
- c) często wychodzi z własną inicjatywą i podejmuje się wykonania czynności dodatkowych,

- d) frekwencja (100% usprawiedliwień),
- e) zawsze stosuje zwroty grzecznościowe,
- f) jego wygląd estetyczny i higiena osobista jest godna naśladowania,
- g) zawsze nosi uroczysty strój na akademiach i innych uroczystościach szkolnych,
- h) zawsze przestrzega ustalonych zasad w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych (wycieczki, wyjścia, konkursy, zawody),
- i) bezpiecznie zachowuje się w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- j) zawsze panuje nad własnymi emocjami,
- k) zna i przestrzega zasady regulaminów, jego zachowanie jest godne naśladowania,
- l) jest w opinii grupy dobrym kolegą i zawsze potrafi zgodnie współpracować w zespole oraz zachęca do tego innych,
- m) z dużym zaangażowaniem uczestniczy w akcjach organizowanych przez szkołę i na jej terenie,
- n) godnie reprezentuje klasę i szkołę w czasie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
- o) szanuje własność publiczną, prywatną i osobistą,
- p) chętnie wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły, jest troskliwy, opiekuńczy i tolerancyjny wobec innych,
- q) zawsze zachowuje wzorową postawę i formę wypowiedzi w kontaktach z dorosłym.

Ocenę 4 uzyskuje uczeń, który:

- a) zazwyczaj punktualny i systematyczny (dopuszczalne 1-2 usprawiedliwionych spóźnień w semestrze).
- b) jest dobrze przygotowany się do zajęć, przynosi potrzebne materiały i wykonuje prace domowe,
- c) podejmuje się wykonania czynności dodatkowych,
- d) frekwencja (100 % usprawiedliwień),
- e) prawie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe,
- f) respektuje ogólnie przyjęte normy kulturalnego zachowania w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- g) nosi uroczysty strój na akademiach i innych uroczystościach szkolnych,
- h) przestrzega ustalonych zasad w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych (wycieczki, wyjścia, konkursy, zawody),
- i) bezpiecznie zachowuje się w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych, przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się wobec innych osób,
- j) zazwyczaj panuje nad własnymi emocjami,
- k) zna i zwykle przestrzega zasad szkolnych regulaminów,
- l) jest dobrym kolegą i zgodnie współpracuje w zespole klasowym,
- m) szanuje własność publiczną, prywatną i osobistą,
- n) chętnie uczestniczy w akcjach organizowanych przez szkołę i na jej terenie,
- o) we właściwy sposób reprezentuje klasę i szkołę w czasie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
- p) zwykle stosuje się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- q) rzetelnie przekazuje informacje na swój temat rodzicom lub opiekunom.

Ocenę 3 uzyskuje uczeń, który:

- a) sporadycznie spóźnia się na zajęcia,
- b) na ogół jest dobrze przygotowany się do zajęć, przynosi potrzebne materiały i wykonuje prace domowe,
- c) jest mało aktywny, ale zazwyczaj wywiązuje się z podjętych zadań,
- d) frekwencja (100 % usprawiedliwień, ale wymaga kilkakrotnych upomnień nauczyciela),
- e) stara się kulturalnie zachowywać wobec kolegów, nauczycieli i innych osób,
- f) zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe,
- g) stara się nie używać wulgarnych słów i obraźliwych gestów,
- h) zazwyczaj nosi uroczysty strój na akademiach,
- i) zazwyczaj respektuje ogólnie przyjęte normy kulturalnego zachowania w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- j) zwykle przestrzega ustalonych zasad w czasie zajęć szkolnych, i pozaszkolnych (wycieczki, wyjścia, konkursy, zawody),
- k) nie stwarza sytuacji zagrożenia dla siebie i innych,
- l) zazwyczaj przestrzega zasad szkolnych regulaminów,
- m) stara się być dobrym kolegą i zgodnie współpracować w zespole klasowym,
- n) zwykle szanuje własność publiczną, prywatną i osobistą,
- o) zwykle stosuje się do poleceń nauczycieli i pracowników szkoły.

Ocenę 2 uzyskuje uczeń, który:

- a) często spóźnia się na zajęcia bez usprawiedliwienia (powyżej 3 spóźnień w semestrze),
- b) najczęściej nie jest przygotowany się do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów i nie odrabia prac domowych,
- c) jest bierny podczas zajęć i nie wywiązuje się z podjętych zadań,
- d) frekwencja (ma nieusprawiedliwione nieobecności),
- e) często niekulturalnie zachowuje się wobec kolegów, nauczycieli i innych osób,
- f) nie stosuje zwrotów grzecznościowych, zdarza mu się używać wulgarnych słów i obraźliwych gestów,
- g) zdarza mu się zniszczyć własność publiczną, prywatną, osobistą lub przywłaszczyć własność publiczną czy prywatną,
- h) często nie przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- i) często nie nosi uroczystego stroju na akademiach i innych uroczystościach szkolnych,
- j) często nie przestrzega ustalonych zasad podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych (wycieczki, wyjścia, konkursy, zawody),
- k) bywa niekoleżeński i nie przestrzega zasad zachowania w zespole klasowym,
- l) często nie wykonuje poleceń nauczycieli i pracowników szkoły,
- m) w kontaktach z osobami dorosłymi nie potrafi zachować właściwej postawy i formy wypowiedzi.

Ocenę 1 uzyskuje uczeń, który:

- a) bardzo często spóźnia się na zajęcia bez usprawiedliwienia,
- b) najczęściej nie jest przygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów i nie odrabia prac domowych,
- c) jest bierny podczas zajęć i nie wywiązuje się z podjętych zadań,
- d) frekwencja (ma nieusprawiedliwione nieobecności),
- e) mimo zachęty nauczyciela nie podejmuje prób prezentacji własnych zainteresowań,
- f) bardzo często niekulturalnie zachowuje się wobec kolegów, nauczycieli i innych osób,
- g) nie stosuje zwrotów grzecznościowych, używa wulgarnych słów i obraźliwych gestów,
- h) niszczy własność publiczną, prywatną, osobistą lub przywłaszcza własność publiczną czy prywatną,
- i) nie przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- j) nie nosi uroczystego stroju na akademiach i innych uroczystościach szkolnych,
- k) nie przestrzega ustalonych zasad podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych (wycieczki, wyjścia, konkursy, zawody),
- l) stwarza sytuacje zagrożenia dla siebie i innych osób
- m) jest agresywny w stosunku do rówieśników i innych osób,
- n) nie przestrzega zasad regulaminów szkolnych,
- o) stwarza i chętnie uczestniczy w sytuacjach konfliktowych,
- p) nie uczestniczy w akcjach organizowanych przez szkołę i na jej terenie,
- q) nie wykonuje poleceń nauczycieli i pracowników szkoły,
- r) okazuje brak tolerancji i akceptacji wobec innych osób,
- s) w kontaktach z osobami dorosłymi nie potrafi zachować właściwej postawy i formy wypowiedzi,
- t) nie przekazuje informacji na swój temat rodzicom lub opiekunom (kłamie, nie daje dzienniczka ucznia, niszczy uwagi, przynosi bez podpisu, itp.).

*Opracowanie:
nauczyciele klas I-III S.P.Chorzelów*