

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE III

w Szkole Podstawowej w Chorzelowie

Podstawy prawne i merytoryczne:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 zmieniającego w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Statut Szkoły Podstawowej w Chorzelowie
3. Szkolny System Oceniania
4. Program nauczania zgodny z nową podstawą programową.

Klasyfikowanie śródroczne i końcowo-roczone w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i sporządzeniu oceny opisowej.

Ocenianie bieżące ustala się w stopniach według skali od 6 do 1 (od najwyższego do najniższego).

Skala ocen od 6 do 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych;
- z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść;
- czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumiejąc je w pełni;
- bezbłędnie pisze ze słuchu teksty zawierające nieopracowane słownictwo;
- samodzielnie redaguje proste formy użytkowe;
- pisze bardzo estetycznie;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie celującym;
- bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej;
- z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść;
- czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je w pełni;
- bezbłędnie przepisuje oraz pisze ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);
- pisze starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie bardzo dobrym;
- bezbłędnie recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań;
- zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść;
- przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść;
- popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, z niewielką pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);
- pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dobrym;
- z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;
- nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze rozumieniem ich treści;
- przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy, nie zawsze rozumie ich treść;
- popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, z dość częstą pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);
- stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dostatecznym;
- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z licznymi błędami.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- pytany odpowiada pojedynczymi słowami;
- ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;

- popełnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści;
- popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;
- mimo pomocy nauczyciela ma problem z redagowaniem prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);
- pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- w niewielkim zakresie opanował omówione treści gramatyczne;
- w niewielkim stopniu potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie wyraża chęci wypowiedzania się;
- nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;
- ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów, nie rozumie ich treści;
- nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo;
- nawet z pomocą nauczyciela nie redaguje prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);
- pisze nieczytelnie, nie mieszcząc się w liniaturze;
- nie opanował opracowanych treści gramatycznych;
- nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy trzeciej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- bezbłędnie przelicza i porównuje liczby w zakresie 1000 oraz zapisuje je cyframi;
- biegłe i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, bez algorytmu pisemnego;
- biegłe i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100;
- bezbłędnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII;
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- bezbłędnie nazywa poznane figury geometryczne, samodzielnie oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiętkowego, bez algorytmu pisemnego;
- popełnia nieliczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 100;
- popełnia nieliczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- zwykle samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dobrym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- popełnia nieliczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, z niewielką pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30;
- popełnia liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- zwykle z dość częstą pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dostatecznym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, z dość częstą pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń pracując nawet z pomocą nauczyciela:

- popełnia bardzo liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- mnoży i dzieli w zakresie 30, popełniając błędy;
- popełnia bardzo liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problem z rozwiązywaniem zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);

- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dopuszczającym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, ma problem z obliczaniem obwodów trójkątów i prostokątów.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 1000 oraz nie zapisuje ich cyframi;
- nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20, nawet z wykorzystaniem konkretów;
- nie mnoży i nie dzieli nawet w zakresie 30;
- popełnia bardzo liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- nie rozwiązuje zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- nie nazywa poznanych figur geometrycznych, nie oblicza obwodów trójkątów i prostokątów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena celujący (6)

Treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy trzeciej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna wszystkie poznane elementy typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- zna zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka;
- zna zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);

- zna większość poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia nieliczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- popełnia liczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna kilka poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia liczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna kilka zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń z pomocą nauczyciela:

- rozpoznaje kilka, wybranych przez siebie, przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- wskazuje kilka, wybranych przez siebie, elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- podaje przykład zależności zjawiska przyrody od pór roku;
- wskazuje przykład zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- wskazuje przykład zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- wskazuje zasadę racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie rozpoznaje żadnych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- nie wskazuje żadnych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- nie określa żadnych zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;

- nie wskazuje żadnych zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocena celujący (6)

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy trzeciej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- potrafi nazwać główne elementy zestawu komputerowego;
- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy;
- sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą;
- biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint (Przybornik);
- biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, tworzenie listy wypunktowanej, zaznaczanie, wklejanie, kopiowanie tekstu, korzystanie z galerii WordArt, Clipart, Autokształtów i Symboli);
- potrafi samodzielnie zapisać plik na różnych nośnikach, przygotować wykonaną pracę do druku i ją wydrukować;
- biegle korzysta z Internetu (uruchamianie przeglądarki, serfowanie po wybranych stronach internetowych, kopiowanie tekstów z Internetu do edytora Word);
- wie, jak trzeba korzystać z komputera i Internetu, żeby nie narażać własnego zdrowia.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- potrafi nazwać główne elementy zestawu komputerowego;
- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy;
- poprawnie posługuje się myszą i klawiaturą;
- dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint (Przybornik);
- dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, tworzenie listy wypunktowanej, zaznaczanie, wklejanie, kopiowanie tekstu);
- potrafi z pomocą nauczyciela zapisać plik na różnych nośnikach, przygotować wykonaną pracę do druku i ją wydrukować;
- dość dobrze korzysta z Internetu (uruchamianie przeglądarki, serfowanie po wybranych stronach internetowych);
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- potrafi nazwać główne elementy zestawu komputerowego;
- z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy;

- poprawnie posługuje się myszą i klawiaturą;
- z pomocą nauczyciela posługuje się poznaczonymi narzędziami programu komputerowego Paint (Przybornik);
- z pomocą nauczyciela posługuje się poznaczonymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, zaznaczanie, wklejanie, kopiowanie tekstu);
- z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu (uruchamianie przeglądarki, serfowanie po wybranych stronach internetowych);
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- nie potrafi samodzielnie nazwać głównych elementów zestawu komputerowego;
- z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy;
- z pomocą nauczyciela posługuje się myszą i klawiaturą;
- z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi narzędziami programu komputerowego Paint (Przybornik);
- z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Word (pisze wybrane litery i proste wyrazy);
- z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu (uruchamianie przeglądarki, serfowanie po wybranych stronach internetowych);
- stara się korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń, nawet pod wpływem sugestii nauczyciela:

- nie wyraża chęci posługiwania się poznaczonymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word oraz korzystania z Internetu;
- nie potrafi uruchomić programu komputerowego oraz korzystać z myszy i klawiatury;
- nie stosuje zasad bezpieczeństwa dotyczących korzystania z komputera.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- posiada umiejętności gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
- samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki;
- bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- prawidłowo śpiewa poznane piosenki;
- popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- śpiewa wybrane przez siebie piosenki
- odtwarza z pomocą nauczyciela poznane proste rytmy

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie śpiewa nawet wybranych przez siebie piosenek;
- nie odtwarza poznanych prostych rytmów nawet z pomocą nauczyciela.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania plastyczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;
- bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- stara się ciekawie ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;
- nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki nawet przy pomocy nauczyciela.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;
- osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w stopniu bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w stopniu dobrym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w stopniu dostatecznym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym stopniu przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń;
- mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- nie przyswoił wiedzy na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,