

# **KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II**

## **w Szkole Podstawowej w Chorzelowie**

### **Podstawy prawne i merytoryczne:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 zmieniającego w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Statut Szkoły Podstawowej w Chorzelowie
3. Szkolny System Oceniania
4. Program nauczania zgodny z nową podstawą programową.

Klasyfikowanie śródroczne i końcowo-roczone w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i sporządzeniu oceny opisowej.

Ocenianie bieżące ustala się w stopniach według skali od 6 do 1 (od najwyższego do najniższego).

### **Skala ocen od 1 do 6**

#### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

##### **Ocena celujący (6)**

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych;
- z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść;
- czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumiejąc je w pełni;
- bezbłędnie pisze z pamięci/ze słuchu teksty zawierające nieopracowane słownictwo;
- samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (list, opowiadanie);
- pisze bardzo estetycznie;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie celującym;
- bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.

##### **Ocena bardzo dobry (5)**

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej;
- z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść;
- czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je;
- bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci/ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;

- wykorzystując podane słownictwo, samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (kilkudzaniowe wypowiedzi na postawione pytania, opis, życzenia, zaproszenie);
- pisze starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie bardzo dobrym;
- bezbłędnie recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

#### **Ocena dobry (4)**

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań;
- zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść;
- przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść;
- popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci/ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, z niewielką pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (kilkudzaniowe wypowiedzi na postawione pytania, opis, życzenia, zaproszenie);
- pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dobrym;
- z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

#### **Ocena dostateczny (3)**

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;
- nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze zrozumieniem ich treści;
- przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy; nie zawsze rozumie ich treść;
- popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci/ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, z dość częstą pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (kilkudzaniowe wypowiedzi na postawione pytania, opis, życzenia, zaproszenie);
- stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dostatecznym;
- z licznymi błędami recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

#### **Ocena dopuszczający (2)**

Uczeń:

- pytany odpowiada pojedynczymi słowami;
- ma duże problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;
- popełnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści;
- popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;
- nawet z pomocą nauczyciela ma problem z redagowaniem prostych form użytkowych (kilkudzaniowych wypowiedzi na postawione pytania, opis, życzenia, zaproszenie);
- pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- w minimalnym zakresie opanował omówione treści gramatyczne;
- w minimalnym zakresie nie potrafi zapamiętać tekst wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

## **Ocena niedostateczny (1)**

Uczeń:

- nie wyraża chęci wypowiedzania się;
- nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;
- ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów nie rozumie ich treści;
- nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo;
- nawet z pomocą nauczyciela nie redaguje prostych form użytkowych (kilkudzaniowych wypowiedzi na postawione pytania, opis, życzenia, zaproszenie);
- pisze nieczytelnie, nie mieszcząc się w liniaturze;
- nie opanował opracowanych treści gramatycznych;
- nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### **Ocena celujący (6)**

Uczeń:

- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych, międzyszkolnych lub międzynarodowych;
- opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy drugiej.

### **Ocena bardzo dobry (5)**

Uczeń:

- bezbłędnie przelicza i porównuje liczby w zakresie 100 oraz zapisuje je cyframi;
- biegłe i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- biegłe i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 30;
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i kwadransy);
- bezbłędnie nazywa poznane figury geometryczne; samodzielnie oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

### **Ocena dobry (4)**

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 100 oraz zapisywania ich cyframi;
- bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- popełnia nieliczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 30;
- zwykle samodzielnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);

- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dobrym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i kwadransy);
- popełnia nieliczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne; z niewielką pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

### **Ocena dostateczny (3)**

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 100 oraz zapisywania ich cyframi;
- biegle dodaje i odejmuje w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- popełnia liczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 30;
- zwykle z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dostatecznym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i kwadransy);
- popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne - z pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

### **Ocena dopuszczający (2)**

Uczeń pracując nawet z pomocą nauczyciela:

- popełnia bardzo liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 100 oraz zapisywania ich cyframi;
- popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- mnoży i dzieli w zakresie 30, wyłącznie z wykorzystaniem konkretów;
- ma problem z rozwiązywaniem jednodziałaniowych zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dopuszczającym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i kwadransy);
- popełnia bardzo liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne; nawet z pomocą nauczyciela ma dość duże problemy z obliczaniem obwodów trójkątów i prostokątów.

### **Ocena niedostateczny (1)**

Uczeń:

- nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 100 oraz nie zapisuje ich cyframi;
- nawet z wykorzystaniem konkretów nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20;
- nie mnoży i nie dzieli w zakresie 30, nawet z wykorzystaniem konkretów;
- nie rozwiązuje jednodziałaniowych zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i kwadransy);
- nie nazywa poznanych figur geometrycznych, nie oblicza obwodów trójkątów i prostokątów.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

### **Ocena celujący (6)**

Treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy drugiej.

### **Ocena bardzo dobry (5)**

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna wszystkie poznane elementy typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- zna zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka;
- zna zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

### **Ocena dobry (4)**

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna większość poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia nieliczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

### **Ocena dostateczny (3)**

Uczeń:

- popełnia liczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna kilka poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia liczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna kilka zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

### **Ocena dopuszczający (2)**

Uczeń z pomocą nauczyciela:

- rozpoznaje kilka, wybranych przez siebie, przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);

- wskazuje kilka, wybranych przez siebie, elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- podaje przykład zależności zjawiska przyrody od pór roku;
- wskazuje przykład zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- wskazuje zasadę racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

### **Ocena niedostateczny (1)**

Uczeń:

- nie rozpoznaje żadnych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- nie wskazuje żadnych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- nie określa żadnych zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- nie wskazuje żadnych zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

### **Ocena celujący (6)**

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy drugiej.

### **Ocena bardzo dobry (5)**

Uczeń:

- potrafi nazwać główne elementy zestawu komputerowego;
- samodzielnie uruchamia płytę CD i wybrany program komputerowy;
- samodzielnie zapisuje, otwiera, usuwa pliki;
- sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze;
- posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint;
- posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, wyrównywanie tekstu na stronie);
- sprawnie używa Kalkulatora;
- łączy się z Internetem (wpisuje adres strony internetowej);
- sprawnie przegląda slajdy prezentacji multimedialnej;
- zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.

### **Ocena dobry (4)**

Uczeń:

- nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- uruchamia płytę CD i wybrany program komputerowy;
- zapisuje, otwiera, usuwa pliki ze wskazówkami nauczyciela;

- posługuje się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze;
- posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint;
- posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, wyrównywanie tekstu na stronie);
- dość dobrze używa Kalkulatora;
- łączy się z Internetem (wpisuje adres strony internetowej);
- przegląda slajdy prezentacji multimedialnej;
- zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.

### **Ocena dostateczny (3)**

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- z pomocą nauczyciela uruchamia płytę CD i wybrany program komputerowy;
- zapisuje, otwiera, usuwa pliki ze wskazówkami nauczyciela;
- posługuje się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze;
- z pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint;
- z pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, wyrównywanie tekstu na stronie);
- z pomocą nauczyciela używa Kalkulatora;
- z pomocą nauczyciela łączy się z Internetem (wpisuje adres strony internetowej);
- przegląda slajdy prezentacji multimedialnej;
- zna i zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.

### **Ocena dopuszczający (2)**

Uczeń:

- nie potrafi nazwać głównych elementów zestawu komputerowego;
- ze znaczną pomocą nauczyciela uruchamia płytę CD i wybrany program komputerowy;
- zapisuje, otwiera, usuwa pliki z dużą pomocą nauczyciela;
- niepewnie posługuje się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, wyrównywanie tekstu na stronie);
- z dużą pomocą nauczyciela używa Kalkulatora;
- z pomocą nauczyciela łączy się z Internetem (wpisuje adres strony internetowej);
- nie potrafi samodzielnie przeglądać slajdów prezentacji multimedialnej;
- nie potrafi wymienić podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.

### **Ocena niedostateczny (1)**

Uczeń, nawet pod wpływem sugestii nauczyciela:

- nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word oraz korzystania z Internetu;

- nie potrafi uruchomić programu komputerowego oraz korzystać z myszy i klawiatury;
- nie stosuje zasad bezpieczeństwa dotyczących korzystania z komputera.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **Ocena celujący (6)**

Uczeń:

- posiada umiejętność gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
- samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

### **Ocena bardzo dobry (5)**

Uczeń:

- prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki;
- bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.

### **Ocena dobry (4)**

Uczeń:

- prawidłowo śpiewa poznane piosenki;
- popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

### **Ocena dostateczny (3)**

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

### **Ocena dopuszczający (2)**

Uczeń:

- śpiewa kilka wybranych przez siebie piosenek;
- tylko z pomocą nauczyciela odtwarza poznane proste rytmy.

### **Ocena niedostateczny (1)**

Uczeń:

- nie śpiewa żadnych piosenek;
- nawet z pomocą nauczyciela nie odtwarza poznanych prostych rytmów.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

### **Ocena celujący (6)**

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania plastyczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.



### **Ocena bardzo dobry (5)**

Uczeń:

- oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;
- bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

### **Ocena dobry (4)**

Uczeń:

- ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa,
- rzeźby, grafiki.

### **Ocena dostateczny (3)**

Uczeń:

- stara się ciekawie ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa,
- rzeźby, grafiki.

### **Ocena dopuszczający (2)**

Uczeń:

- ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela.

### **Ocena niedostateczny (1)**

Uczeń:

- nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### **Ocena celujący (6)**

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;
- osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

### **Ocena bardzo dobry (5)**

Uczeń:

- zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.

### **Ocena dobry (4)**

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dobrym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.

### **Ocena dostateczny (3)**

Uczeń:

- czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dostatecznym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.

### **Ocena dopuszczający (2)**

Uczeń:

- często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym zakresie przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.

### **Ocena niedostateczny (1)**

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń.