

Lekcję tę zaplanowano po omówieniu na lekcjach historii epoki średniowiecza; zapoznaniu uczniów z najważniejszymi elementami kultury rycerskiej.

Dlaczego Emrod wzgardził ręką Marty? A. Mickiewicz „Rękawiczka”

Cele operacyjne:

uczeń potrafi:

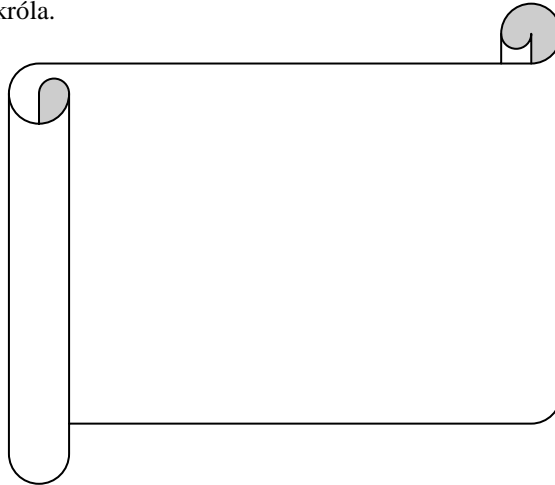
- wskazać wartości, którymi kierowali się średniowieczni rycerze
- objaśnić znaczenie związków frazeologicznych poznanych na lekcji
- korzystać ze „Słownika frazeologicznego”
- zrelacjonować treść utworu z pozycji wybranej postaci
- skonstruować plan ramowy utworu
- wskazać motywy postępowania bohaterów; dokonać ich oceny
- pracować aktywnie w czasie lekcji.

Metody: praca z tekstem, pogadanka.

Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa.

Przebieg lekcji:

1. Na początku lekcji prosimy uczniów, aby ułożyli tekst ślubowania rycerskiego korzystając z wyrażeń: walczyć honorowo, bronić damy serca, przyjmować wyzwanie do walki, dotrzymywać słowa, bronić słabszych, bronić wiary i króla.



2. Z obyczajowością rycerską wiążą się związki wyrazowe: „zachować się po rycersku”, „rzucić rękawicę”, „podnieść rzuconą rękawicę”, których znaczenia uczniowie szukają w „Słowniku frazeologicznym”.
3. Odczytanie utworu.
4. Skonstruowanie planu ramowego i zapisanie go na tablicy.
 - Przyjście króla i rycerzy.
 - Rozpoczęcie widowiska.
 - Wypuszczenie lwa z klatki.
 - Wyjście tygrysa na arenę.
 - Wypuszczenie lampartów.
 - Walka zwierząt.
 - Upuszczenie rękawiczki przez Martę.
 - Czyn Emroda

5. Kolejne ćwiczenie będzie wymagało od uczniów „wejścia w rolę” i zrelacjonowania wydarzeń z punktu widzenia wybranego bohatera.
6. Zapisanie tematu lekcji.
7. Odpowiedzieć uczniom na pytanie zawarte w temacie lekcji pomoże ćwiczenie, w którym będą musieli przyporządkować Emrodowi i Marcie nazwy przyczyn postępowania. Uczniowie wybierają spośród podanych: udowodnienie miłości, próba uczuć, kompromitacja rycerza, pokazanie odwagi, wykpienie próżności, popisanie się przed dworem, zachowanie zgodne z kodeksem rycerskim, próżność.

Zapisanie notatki:

Emrod podniósł rękawiczkę Marty, ale nie wziął za to należnej nagrody, pokazał Marcie w ten sposób, że gardzi taką miłością. Rycerz wyszedł z próby zwycięsko, ale Marta od tej chwili przestała być damą jego serca, stracił dla niej wszelkie uczucie.

Zadanie domowe:

Ułóż zdania z frazeologizmami poznanyymi w czasie lekcji.